

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

ПСИХОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Кредит саны – 2

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі», «Туризм», «Геодезия және картография» «Геоинформатика», «География», «Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі», «Табиғи – техногендік қауіп – қатерлер»**мамандықтарының білім беру бағдарламасы бойынша**
семестр – 1

2022 - 2023 оқу жылы

Алматы 2022 ж.

ПСИХОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтиханға арналған тақырыптар: оқу жоспарында көрсетілген тақырыптар емтиханға шығарылады. тақырыптық мазмұн барлық жұмыс түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар.

Қорытынды емтихан тест түрде өткізіледі.

Оқыту нәтижелері:

Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

- психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;
- психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;
- өзі және қоршағандар туралы эмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;
- психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;
- қазақстандық қоғамда жаңарудағы психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;
- қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;
- өз өмірінің және сәтті тұлғаның продюссері бола алуға, адамдармен жұмыс жасай алуға, тұлғаралық коммуникация дағдыларына, өмірдің барлық сфераларында сәтті қолдана алуға және сыни қарай алуға;

Емтиханға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізімі

1. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.
2. Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер
3. Эмоция психологиясы. Эмоцияның негізгі түрлері. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері.
4. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Еріктің негізгі сапалары.
5. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.
6. Адам өміріндегі құндылықтар. Әлеуметтік әлемдегі Мен және Мен-концепциясы.
7. Өмірдің мәні және кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы. Кәсіби өсудегі кедергілер, оларды болдырмау және жеңу жолдары.
8. Тұлғаның денсаулық психологиясы.
9. Қарым-қатынас психологиясы. Қарым қатынас түрлері, қызметтері.

10. Қарым-қатынастың перцептивті жағы – қарым-қатынас процесіндегі адамдардың бірін-бірі қабылдауы ретінде.
11. Қарым-қатынастың интерактивті жағы
12. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Коммуникацияның вербалды және вербалды емес құралдары.
13. Конфликт психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт.
14. Конфликтілерді шешу көп сатылы процесс ретінде. Манипулятивті қарым-қатынас.
15. Тиімді коммуникацияның техникалары мен тәсілдері.

Әдебиеттер және ресурстар

Негізгі:

1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / [http:// www. akorda. kz/ ru](http://www.akorda.kz/ru).
2. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
5. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
8. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
9. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.